



UU.SS.RR. di CALABRIA, TOSCANA, LAZIO, PUGLIA, BASILICATA

**Sperimentazione di un percorso ludico-motorio nella
Scuola dell'Infanzia**

**Autorizzazione MIUR DGSCSIP Prot. N. 5983 del
21/10/2014**

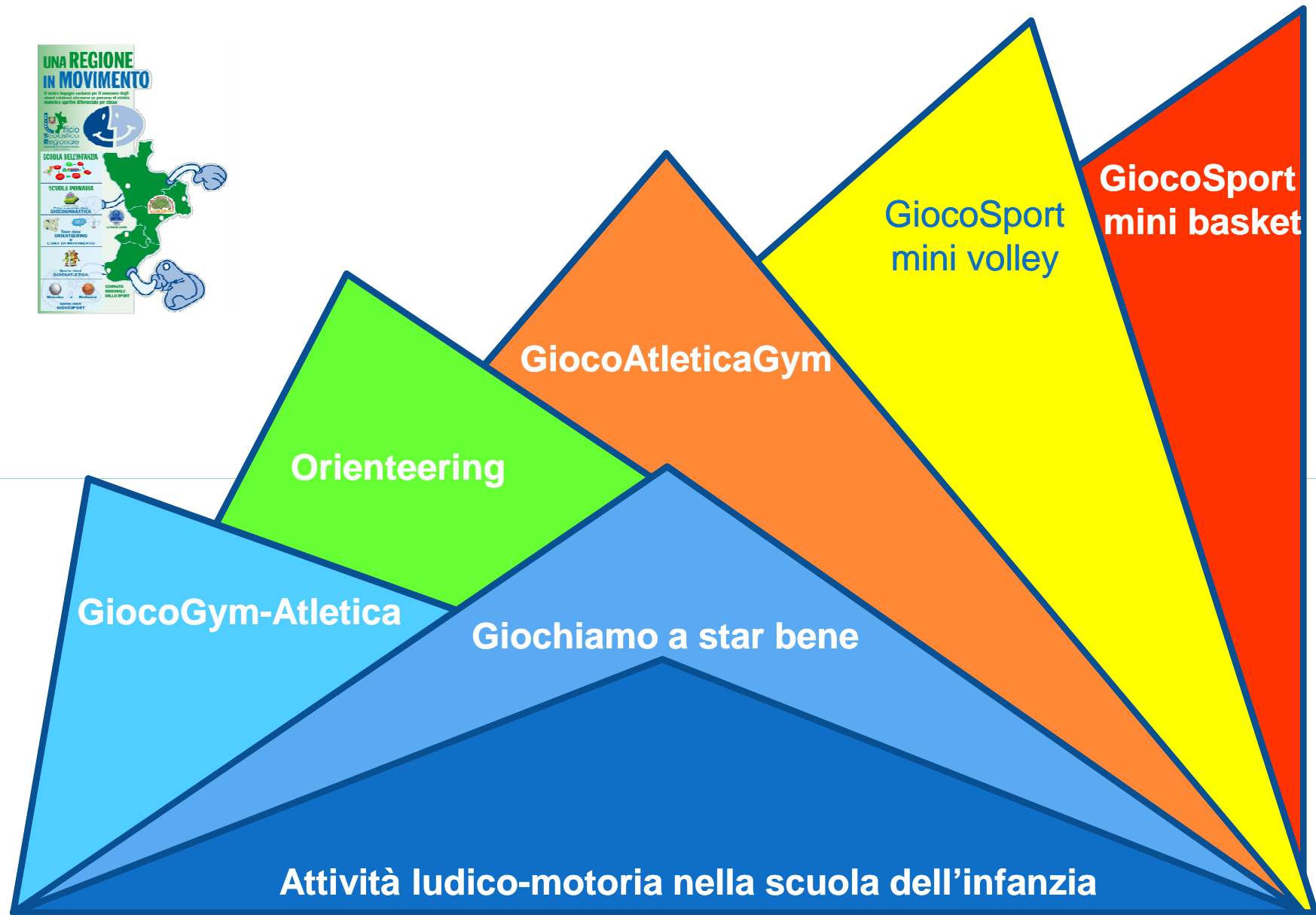


IL PROGETTO per la SCUOLA dell'INFANZIA

si sviluppa nell'ottica dell' ampliamento dell'offerta formativa ed è in continuità con le proposte didattiche della Scuola Primaria finalizzate a tutelare, valorizzare e potenziare le attività motorie dai 5 agli 11 anni.



L'intervento mira a fornire ai docenti una serie di suggerimenti metodologico-didattici e di contenuti tali da garantire la varietà e la quantità delle esperienze motorie come apporto per lo sviluppo delle capacità cognitive ed, in particolare, della strutturazione dei concetti spaziali, temporali e di causa-effetto, importanti ed indispensabili per il successo negli apprendimenti scolastici.



IL PROGETTO per la SCUOLA dell'INFANZIA

L'intervento in/formativo, supportato per tutta la durata del progetto dall'USR Calabria, rappresenta una sollecitazione per il docente a ripensare il proprio contributo all'interno del curriculum nella scuola dell'infanzia per favorire il completamento dell'organizzazione neurologica e, attraverso l'uso del movimento come strumento di apprendimento, a riprogrammare l'intervento futuro, anno dopo anno, sulla base di una buona specificità.

Il progetto non prevede oneri economici a carico delle Scuole aderenti al progetto.

Le proposte didattiche operative tengono conto sia degli ostacoli di natura oggettiva, quali mancanza di palestre o locali adeguati e scarsa disponibilità di attrezzature idonee, che di natura soggettiva come le difficoltà didattiche dei docenti che emergono nella realizzazione delle attività motorie.

EMOZIONI IN GIOCO

Ogni bambino può entrare in contatto con le proprie emozioni e con quelle degli altri, iniziando ad imparare a tenerle maggiormente sotto controllo

Il Progetto si propone di fornire, attraverso un corso di formazione, a carattere teorico-pratico, suggerimenti vari ai docenti per sviluppare nei bambini, attraverso il gioco ed il movimento, "la capacità di riconoscere e gestire le emozioni proprie ed altrui e di saperle indirizzare nella direzione più favorevole e vantaggiosa", facilitando, così, gli apprendimenti e sperimentando, giorno dopo giorno, lo star bene a scuola. L'intento è sperimentare e scoprire nuovi contesti comunicativi attraverso il corpo ed attraverso i gesti, mettendo in gioco i bambini sulle potenzialità corporee scarsamente esplorate.



Cronoprogramma

Nota MIUR
AOODGSP
n. 5983 del
21/10/2014

• autorizzazione e sostegno del MIUR all'USR Calabria per sperimentare sul territorio nazionale un percorso ludico-motorio nella Scuola dell'Infanzia;

Entro
novembre
2014

• adesione degli UU.SS.RR.;

ROMA
(novembre
2014)

• individuazione di una istituzione scolastica e di una docente della scuola dell'infanzia disponibile a partecipare all'incontro di presentazione del Progetto (Roma , novembre 2014)

ROMA
(novembre
2014)

• nomina dei Coordinatori Regionali o Provinciali EF quali referenti della Sperimentazione ludico-motoria nella Scuola dell'Infanzia; Individuazione di una istituzione scolastica e di una docente della scuola dell'infanzia disponibile a partecipare all'incontro di presentazione del Progetto (Roma , novembre 2014)

novembre
2014 -
marzo
2015)

• avvio attività progettuali sui bambini dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia con il supporto telefonico o via e-mail dell'USR Calabria

ROMA
(marzo
2015)

• verifica in itinere delle attività progettuali in vista della manifestazione conclusiva

ROMA
(giugno
2015)

• manifestazione conclusiva con alunni, docenti e genitori (Roma, giugno 2015)

Roma,
giugno-
luglio
2015)

• valutazione dell'esperienza (SWOT analysis) da parte del MIUR e dei Coordinatori EF per riprogrammare l'eventuale intervento futuro.

