



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA BASILICATA

Ufficio III – Ambito territoriale per la provincia di Matera

Prot. n. 4417

U.O. AA.GG.

Resp. del procedimento: dott.ssa Di Bari

Matera, 03 novembre 2015

Ai Dirigenti Scolastici
Istituti di ogni ordine e grado
di Matera e Provincia

p.c. All'Ufficio Scol. Reg.le
per la Basilicata
Direzione Generale
85100 - POTENZA

Alle OO.SS. di Categoria
Loro Sedi

All'U.R.P. - Sede

All'Albo - Sede

Al Sito - Sede

OGGETTO: D.P.R. 395/88, Art. 3 – Permessi straordinari retribuiti per motivi di studio.

Anno 2016 -

Il personale docente, educativo ed ATA, in servizio con contratto di lavoro a tempo indeterminato, in via prioritaria, unitamente al personale con contratto a tempo determinato fino al termine dell'anno scolastico (31/08/2016) e fino al termine delle attività didattiche (30/06/2016), potrà presentare domanda a questo Ufficio IV – Ambito Territoriale per la Provincia di Matera, **entro il 15 novembre 2015**, per il tramite della scuola di servizio, per usufruire dei permessi retribuiti per studio per l'anno solare 2016.

La relativa istanza, redatta secondo l'unito schema, dovrà essere sottoscritta dal richiedente e corredata **dalla dichiarazione dell'anzianità di servizio**.

Le istanze di cui trattasi dovranno, inoltre, recare gli estremi di assunzione al protocollo entro e non oltre il termine ultimo sopra indicato e dovranno essere trasmesse a questo Ufficio entro il g. **20 novembre 2015**, corredate di tutti gli elementi indicati al **punto 2 della C.M. 319 del 24 ottobre 1991 e all'art. 3 della contrattazione decentrata a livello regionale del 5 novembre 2012**.

Le stesse tratteranno agli atti copia delle domande per i successivi accertamenti relativi alle dichiarazioni ivi contenute.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA BASILICATA
Ufficio III – Ambito territoriale per la provincia di Matera

Si sottolinea la necessità che le SS.LL. procedano ad un esame preliminare delle singole richieste, apponendo formale “visto” in calce alle domande prodotte dal personale in servizio nella rispettiva istituzione scolastica (presentate esclusivamente tramite modello allegato), ad attestazione di quanto dichiarato dagli aspiranti in ordine alla posizione giuridica (natura e durata del contratto di lavoro) ed all’orario di lavoro prestato, effettuando, altresì, un preliminare riscontro dell’esistenza dei requisiti per accedere al diritto in argomento, ai sensi dell’art. 14 del DPR 275/99.

Si segnala che gli aspiranti al beneficio di cui trattasi dovranno indicare il tipo di corso finalizzato al conseguimento del titolo di studio, del diploma di laurea o titoli equipollenti, nonché di diplomi di specializzazione o di perfezionamento, specificando l’ente presso cui seguiranno i corsi.

Entro lo stesso termine dovrà presentare domanda anche il personale che intenda fruire dei permessi per la frequenza di uno dei corsi di cui all’articolo 4 del C.I.R., qualora l’ammissione a tali corsi sia subordinata al superamento di una prova selettiva che si svolgerà dopo il 15 novembre, o il cui esito sarà noto solo dopo tale data. Il personale in questione sarà ammesso con riserva nella relativa graduatoria e dovrà dare comunicazione dell’avvenuto perfezionamento dell’iscrizione, **a pena di esclusione, entro il 31 dicembre 2015.**

Corsi per i quali e’ possibile richiedere i permessi

I permessi straordinari retribuiti possono essere richiesti per la frequenza:

- a) di corsi finalizzati al conseguimento di un titolo di studio nell’ambito del sistema pubblico di istruzione, nonché di titolo di studio di livello universitario (Laurea);
- b) di corsi finalizzati al conseguimento del TFA per l’insegnamento nella scuola secondaria, della specializzazione per l’insegnamento su posti di sostegno, del diploma di didattica della musica e dei corsi di riconversione professionale;
- c) di corsi finalizzati al conseguimento di titoli di studio post-universitari, se previsti dagli statuti delle Università, ivi compresi i Master, Corsi di perfezionamento e corsi di specializzazione, purché di durata annuale e con esame finale;
- d) di corsi finalizzati al conseguimento di attestati professionali, nell’ambito del sistema di formazione professionale, riconosciuti dall’ordinamento e purché specificamente coerenti con il profilo professionale di appartenenza;
- e) ai corsi di formazione linguistica per i docenti generalisti della scuola primaria;
- f) dei corsi di formazione linguistica e metodologica per l’insegnamento delle discipline non linguistiche in lingua straniera secondo la metodologia CLIL.

È ammessa la fruizione dei permessi in questione anche per la frequenza di corsi con modalità on line o a distanza. In tal caso, gli aspiranti dovranno allegare alla domanda un attestato dell’ente gestore da cui risulti che il programma del corso prevede lezioni o altre



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA BASILICATA

Ufficio III – Ambito territoriale per la provincia di Matera

attività didattiche da svolgersi con modalità a distanza, in videoconferenza o con collegamento per via telematica, durante l'orario di servizio.

Si evidenzia che la fruizione dei permessi sarà garantita per la partecipazione alle lezioni ed alle attività didattiche aventi carattere obbligatorio, nei limiti della durata legale del corso di studi.

Pertanto, non saranno accolte le domande degli aspiranti fuori corso che abbiano già fruito dei permessi per un numero di anni pari alla durata legale del corso.

Entro il 30 dicembre di ogni anno, i provvedimenti formali di concessione dei permessi, saranno predisposti dal Dirigente Scolastico della scuola di servizio degli interessati, sulla base della graduatoria formulata dal Dirigente dell'Ufficio Scolastico Territoriale – Ufficio IV - Matera.

Si confida nella fattiva consueta collaborazione.

per Il Dirigente
Isp. Nicola Caputo
IL FUNZ.RIO AMM.VO VICARIO
Filomena DI BARI

All.: Fac-simile di domanda