SPERIMENTAZIONE INTERREGIONALE del PERCORSO LUDICO-MOTORIO

NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

"Corri,salta&impara"

(Autorizzazione MIUR DGSIP prot. n. 5942 dell'1 ottobre 2015)

LINEE GUIDA ATTUATIVE

Al fine di favorire la migliore attuazione della fase conclusiva della Sperimentazione Interregionale del percorso pilota ludico-motorio nella scuola dell'infanzia e di uniformarne l'azione nelle sei regioni coinvolte, si precisa che una istituzione scolastica potrà essere componente della rete progettuale solo a condizione che i docenti abbiano preso parte all'incontro di presentazione del percorso didattico "corri,salta&impara" che ha già avuto luogo nei rispettivi territori ed abbia, dal giorno successivo, avviato le attività progettuali.

Ciò premesso, i **coordinatori regionali di EMFS** ed i **docenti referenti territoriali**, responsabili degli aspetti organizzativi dell'attuazione progettuale, dovranno cortesemente attenersi a quanto di seguito indicato:

1. aggiornare e/o confermare i dati in possesso dell'USR Calabria e trasmettere in tempi brevissimi all'ufficio scrivente gli elenchi definitivi per ogni provincia contenenti le scuole, il numero degli alunni e dei docenti che hanno effettivamente avviato le attività progettuali;

2. individuare in ogni provincia la disponibilità, nella giornata di sabato mattina, degli impianti (prioritariamente Palasport) che ospiteranno le manifestazioni di fine anno scolastico anche in base alla capienza di pubblico e alla suddivisione di scuole partecipanti accorpando, ove necessario, circoli didattici con un esiguo numero di alunni (l'azione è rapportata ad una durata contenuta, non oltre le due ore, della manifestazione); in caso di abbinamento tra due o più scuole, è necessario condividere la stessa base musicale come di seguito specificato, a titolo esemplificativo:

3. .

Istituzione scolastica	Numero alunni	Base musicale di circa 4'
Una	80-100	di libera scelta
Due	40-50	condivisa
Tre	15-30	condivisa

4. curare gli aspetti organizzativi delle manifestazioni territoriali assicurando l'assistenza sanitaria, l'impianto di amplificazione e la medaglia ricordo per la premiazione dei bambini (il logo dell'evento sarà fornito dall'USR Calabria); ogni eventuale ulteriore spesa deve essere autorizzata dal coordinatore regionale di EMFS; non sono previste spese di trasporto per le rappresentative scolastiche;

5. per motivi di sicurezza durante le manifestazioni è preferibile destinare una tribuna ad alunni e docenti ed un'altra, separata, al pubblico. Questo espediente facilita ai docenti la gestione degli alunni, che sono comunque a scuola, evita il continuo andirivieni dei genitori e consente, al termine dell'evento, di indirizzare, all'esterno dell'impianto, gli istituti verso diverse uscite (principali, laterali, ecc.) dove i genitori possono aspettare i propri figli;

6. individuare con anticipo una istituzione scolastica per provincia (Marche e Umbria) o due per regione (Puglia, Sicilia, Basilicata) che, per il lavoro didattico svolto e la fattiva collaborazione del dirigente, possano rappresentare la regione nel corso della manifestazione interregionale;

7. assemblare ogni utile informazione a sostegno della fattibilità della proposta sperimentate ludico-motoria per comporre il documento che, a fine anno scolastico, verrà presentato al MIUR per essere oggetto di analisi e di confronto per la riproposizione dell'esperienza nel prossimo anno scolastico su tutto il territorio nazionale.

8. programmare un incontro in itinere rivolto ai docenti referenti delle scuole interessate per informare degli aspetti organizzativi relativi alle manifestazioni conclusive e, a cura dei **docenti componenti gli staff tecnici regionali**, di verifica ed integrazione delle attività progettuali per approfondire gli aspetti tecnici e metodologico-didattici dei contenuti progettuali e supportare i docenti della scuola dell'infanzia assicurandosi che i docenti della scuola dell'infanzia:

    - siano in possesso del materiale didattico audio-video presente sul sito dell'USR Calabria (corri,salta&impara in formato.word,.mp3,.avi; prendi un'emozione in formato.avi) al seguente link

http://www.istruzione.calabria.it/sperimentazione-interregionale-percorso-ludico-motorio-nella-scuola-dellinfanzia-corrisaltaimpara-a-s-2015-16-materiale-didattico-audio-video/

    - abbiano avviato la composizione della sequenza finale che contenga tutte le condotte motorie di base nelle loro forme più variate di direzione, ritmo e velocità alternando lavoro al suolo, in stazione eretta, in elevazione oltre che a coppie e in gruppi più numerosi di bambini;

    - abbiano scelto un brano di circa 4' che abbia effetto induttivo sulle attività di movimento e faciliti l'acquisizione della padronanza dell'alfabeto "motorio-emotivo";

    - abbiano realmente coinvolto tutti gli alunni della scuola nel tempo attivo della sequenza riducendo al minimo i tempi di attesa.