



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per la Basilicata

Ufficio I - Affari Generali e personale della Scuola

Piazza delle Regioni s.n.c. - 85100 Potenza

LA DIRIGENTE TITOLARE

VISTA la Legge n. 104/1992 e successive modificazioni, in materia di assistenza, integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di disabilità e, in particolare, gli artt. 12,13, 14, 15 e 16;

VISTO il T.U. n. 297/1994 e successive modificazioni, contenente le disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO l'art. 10, comma 5, della Legge n. 122/2010, che prevede che il gruppo di lavoro operativo per l'handicap (GLOH), presente presso ciascuna istituzione scolastica, in sede di formulazione del piano educativo individualizzato, "elabora proposte relative all'individuazione delle risorse necessarie, ivi compresa l'indicazione del numero delle ore di sostegno";

VISTA la Legge n. 107/2015 e successive modificazioni, di riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti, che ha introdotto, tra l'altro, la dotazione organica finalizzata alla piena attuazione dell'autonomia scolastica di cui all'articolo 21 della Legge n. 59/1997 e, in particolare, l'art. 1, comma 75;

VISTO il D.Lgs. n. 66/2017 e successive modificazioni, contenente norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'art. 1, commi 180 e 181, lettera c), della Legge n. 107/2015;

VISTA la circolare della Direzione Generale per il personale scolastico del 29.03.2018, prot. AOODGPER n. 16041, in materia di "Dotazioni organiche del personale docente per l'anno scolastico 2018/2019" con la quale sono state fornite istruzioni riguardanti la determinazione dell'organico dell'autonomia per l'A.S. 2018/2019 nonché per la definizione del contingente annuale di posti non facenti parte dell'organico dell'autonomia (adeguamento alle situazioni di fatto);

VISTE le tabelle di ripartizione dei posti riguardanti l'organico dell'autonomia delle istituzioni scolastiche della Basilicata, distinti per grado di istruzione, provincia e per tipologia di posto;

VISTO l'atto dispositivo di quest'Ufficio n. 124 del 20.08.2018 che, per l'A.S. 2018/2019, autorizza l'assegnazione di n. 253,5 posti in deroga per il sostegno nelle istituzioni scolastiche della Basilicata, di n. 138 posti in provincia di Potenza e n. 115,5 posti in provincia di Matera;

VISTO l'atto dispositivo di quest'Ufficio n. 194 del 06.09.2018 che, per l'A.S. 2018/2019, autorizza l'assegnazione di ulteriori n. 10 posti in deroga per il sostegno nelle istituzioni scolastiche della provincia di Potenza,

VISTO l'atto dispositivo di quest'Ufficio n. 234 del 28.09.2018 che, per l'A.S. 2018/2019, autorizza l'assegnazione di ulteriori n. 12 posti in deroga per il sostegno nelle istituzioni scolastiche della Basilicata, di cui n. 9 in provincia di Potenza e n. 3 in provincia di Matera,

VISTA la nota dell'Ufficio IV - Ambito Territoriale di Matera dell'01.10.2018, prot. AOOUSPMT n. 3454, con la quale viene richiesta l'assegnazione, per l'A.S. 2018/2019, di un ulteriore posto in deroga per il sostegno nelle istituzioni scolastiche della provincia di Matera;

VISTA la nota dell'Ufficio III - Ambito Territoriale di Potenza del 06.11.2018, prot. AOOUSPPZ n. 11047, con la quale viene richiesta l'assegnazione, per l'A.S. 2018/2019, di ulteriori n. 4,5 posti in deroga per il sostegno nelle istituzioni scolastiche della provincia di Potenza;



CONSIDERATO che in applicazione della Sentenza della Corte Costituzionale n. 80 del 22.02.2010 è data la possibilità di istituire ore aggiuntive o ulteriori posti in deroga di sostegno ai sensi dell'art. 40, comma 1, della Legge n. 449/1997, secondo le effettive esigenze rilevate ai sensi dell'art. 1, comma 605, lett. b), della Legge n. 296/2006, per apprestare un'adeguata tutela agli alunni e studenti che si trovino in una situazione di disabilità grave, una volta esperite tutte le possibilità e modalità di assistenza che la normativa vigente fa rientrare nell'ambito di competenza del sistema sanitario nazionale e degli enti locali;

CONSIDERATO che la sentenza del Consiglio di Stato (Sezione Sesta) n. 2023 del 23.03.2017 stabilisce che le posizioni degli alunni disabili devono prevalere sulle esigenze di natura finanziaria (paragrafo 27.2) e che gli Uffici Scolastici Regionali devono attribuire alle singole istituzioni scolastiche tanti insegnanti di sostegno quanti ne sono necessari per coprire tutte le ore che sono risultate oggetto delle proposte redatte per i singoli alunni dal GLOH (paragrafo 31);

DISPONE :

per quanto in premessa, per l'A.S. 2018/2019, sono autorizzati ulteriori n. 5,5 posti in deroga per il sostegno nelle istituzioni scolastiche della Basilicata, di cui n. 1 in provincia di Matera e n. 4,5 in provincia di Potenza.

Pertanto, per l'A.S. 2018/2019, quest'Ufficio ha autorizzato complessivamente n. 281 posti in deroga per il sostegno nelle istituzioni scolastiche della Basilicata, di cui n. 119,5 in provincia di Matera e n. 161,5 in provincia di Potenza.

LA DIRIGENTE TITOLARE

- Claudia DATENA -

Firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse

All' Ufficio III - Ambito Territoriale di Potenza
usp.pz@istruzione.it

All' Ufficio IV - Ambito Territoriale di Matera
usp.mt@istruzione.it

Alle OO.SS. del Comparto dell'Istruzione e della Ricerca

Area IV