



*Ministero dell'istruzione e del merito*  
**Ufficio Scolastico Regionale per la Basilicata**  
**Direzione Generale**

Piazza delle Regioni s.n.c., 85100 Potenza - Codice Ipa: m\_pi

**IL DIRETTORE GENERALE**

- VISTO il D.Lgs. n. 297 del 16/04/1994 e successive modificazioni, di approvazione del Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- VISTO il DPR n. 81 del 20/03/2009 e successive modificazioni, recante norme per la riorganizzazione della rete scolastica e il razionale ed efficace utilizzo delle risorse umane della Scuola, ai sensi dell'articolo 64, comma 4, del Decreto-Legge n. 112 del 25/06/2008, convertito, con modificazioni, dalla Legge n. 133 del 06/08/2008;
- VISTO il DPR 20 marzo 2009, n. 89, concernente «*Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della Scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione*»;
- VISTO il DPR n. 88 del 15/03/2010 e successive modificazioni, concernente il regolamento recante norme per il riordino degli istituti tecnici, a norma dell'articolo 64, comma 4, del Decreto-Legge n. 112 del 25/06/2008, convertito, con modificazioni, dalla Legge n. 133 del 06/08/2008;
- VISTO il DPR n. 89 del 15/03/2010 e successive modificazioni, recante il Regolamento di revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei, a norma dell'articolo 64, comma 4, del Decreto-Legge n. 112 del 25/06/2008, convertito con modificazioni dalla Legge n. 133 del 06/08/2008;
- VISTO il DPR n. 263 del 29/10/2012, concernente il Regolamento recante norme generali per la ridefinizione dell'assetto organizzativo-didattico dei Centri d'Istruzione per gli Adulti, ivi compresi i corsi serali, a norma dell'articolo 64, comma 4, del Decreto-Legge n. 112 del 25/06/2008, convertito, con modificazioni, dalla Legge n. 133 del 06/08/2008;
- VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
- VISTO il D.Lgs. n. 61 del 13/04/2017 e successive modificazioni, recante norme per la revisione dei percorsi dell'istruzione professionale nel rispetto dell'articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera d), della Legge n. 107 del 13/07/2015;
- VISTO il DPR n. 133 del 31/07/2017, concernente il Regolamento recante integrazioni al DPR n. 87 del 15/03/2010, recante norme per il riordino degli istituti professionali, a norma dell'articolo 64, comma 4, del Decreto-Legge n. 112 del 25/06/2008, convertito con modificazioni dalla Legge n. 133 del 06/08/2008;



- VISTO il DPR n. 134 del 31/07/2017, concernente il Regolamento recante integrazioni al DPR n. 88 del 15/03/2010, recante norme per il riordino degli istituti tecnici, a norma dell'articolo 64, comma 4, del Decreto-Legge n. 112 del 25/06/2008, convertito con modificazioni dalla Legge n. 133 del 06/08/2008;
- VISTA la Legge n. 104 del 05/02/1992 e successive modificazioni, recante la Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone con disabilità;
- VISTO il D.Lgs. n. 66 del 13/04/2017 e successive modificazioni, recante norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'art. 1, commi 180 e 181, lettera c), della Legge n. 107 del 13/07/2015;
- VISTO il D.M. n. 259 del 09/05/2017 che dispone la revisione e l'aggiornamento della tipologia delle classi di concorso per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e secondo grado previste dal DPR n. 19 del 14/02/2016;
- VISTO il Decreto Ministeriale n. 255 del 22 dicembre 2023 di *"Revisione e aggiornamento della tipologia delle classi di concorso per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e di secondo grado"*;
- VISTO all'art.1, commi 335 e ss. e 344, 345, lett. d), della legge 30 dicembre 2021, n. 234, come modificata dall'art.44, comma 1, lett. i), decreto-legge 30 aprile 2022, n.36, convertito dalla legge 29 giugno 2022, n.79, con il quale è stato introdotto l'insegnamento dell'educazione motoria nelle classi quarte e quinte della scuola primaria;
- VISTO l'art.1, commi 344 della legge n. 234 del 30/12/2021 come modificata dall'art.44, comma 1, lett. i), decreto-legge 30 aprile 2022, n.36, convertito dalla legge 29 giugno 2022, n.79 che, ha previsto la possibilità di istituire classi in deroga alle dimensioni previste dal D.P.R. del 20 marzo 2009, n. 81, nei limiti fissati da Decreto del Ministero dell'Istruzione di concerto con il Ministero dell'Economia e delle Finanze;
- VISTO il decreto interministeriale 1° luglio 2022, n. 176 *«Disciplina dei percorsi a indirizzo musicale delle scuole secondarie di primo grado»*;
- VISTO il decreto-legge 23 settembre 2022, n.144, convertito con modificazioni dalla legge 17 novembre 2022, n.175, recante *"Ulteriori misure urgenti in materia di politica energetica nazionale, produttività delle imprese, politiche sociali e per la realizzazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)"*, in particolare gli artt.26 e 26 bis;
- VISTO il decreto-legge 15 settembre 2023, n. 123, convertito con modificazioni dalla legge 13 novembre 2023, n. 159, come modificato dall'articolo 7, comma 3, lettera a), della legge 12 settembre 2025, n. 131 a decorrere dal 20 settembre 2025, ai sensi di quanto disposto dall'articolo 35, comma 1, della predetta legge n. 131 del 2025, recante *"Misure urgenti di contrasto al disagio giovanile, alla povertà educativa e alla criminalità minorile, nonché per la sicurezza dei minori in ambito digitale"* e, in particolare, l'articolo 10-bis *"Abolizione del limite numerico minimo di alunni per classe nelle istituzioni scolastiche"*;



- VISTO l'articolo 11 del decreto-legge n. 71 del 2024, relativo a misure per l'integrazione scolastica degli alunni stranieri, il quale istituisce posti per la classe di concorso A-23 a decorrere dall'anno scolastico 2025/2026 sia nella scuola secondaria di primo grado sia nella scuola secondaria di secondo grado ricavandoli dalla dotazione organica dei posti per il potenziamento dell'offerta formativa;
- VISTO il Decreto ministeriale n. 29 del 19/02/2026 concernente l'attuazione degli articoli 26 e 26-bis del decreto-legge 23 settembre 2022, n. 144, recante la revisione dell'assetto ordinamentale degli istituti tecnici e la definizione degli indirizzi, delle articolazioni, dei corrispondenti quadri orari e dei risultati di apprendimento in esito ai relativi percorsi;
- VISTA la nota ministeriale prot. 100847 del 17/12/2025 relativa alle iscrizioni alle scuole dell'infanzia e alle scuole di ogni ordine e grado per l'anno scolastico 2026/2027;
- VISTA la nota ministeriale prot. 10164 del 16/04/2026, in materia di «Dotazioni organiche del personale docente per l'a.s. 2026/2027», con la quale sono state fornite istruzioni riguardanti la determinazione dell'organico dell'autonomia del personale docente per l'a.s. 2026/2027;
- VISTO il piano di riparto tra le province di Matera e di Potenza della dotazione organica di diritto del personale docente assegnata alla Basilicata per l'a.s. 2026/2027, suddivisa per grado di istruzione e tipologia di posto;
- CONSIDERATO che il suddetto piano di riparto è stato predisposto da parte di quest'Ufficio tenendo conto anche dei fabbisogni rappresentati dagli Ambiti Territoriali di Potenza e Matera;
- INFORMATE in data 28/04/2026 le OO.SS. regionali del Comparto Istruzione e Ricerca - Settore Scuola;
- CONSIDERATO che gli Ambiti Territoriali di Matera e di Potenza, entro il termine di scadenza del 04/05/2026, hanno terminato al SIDI le operazioni di determinazione dell'organico di diritto del personale docente per l'a.s. 2026/2027;
- ACCERTATO che i dati di organico sono stati correttamente inseriti nel SIDI rispettando i contingenti assegnati nel piano di riparto sopra citato;

## DECRETA

Art.1 - La dotazione dell'organico dell'autonomia del personale docente della Basilicata per l'a.s. 2026/2027, pari a n. 9.307 posti, è determinata così come riportato nel prospetto allegato, che costituisce parte integrante del presente decreto.

Art. 2 - Il contingente dei posti comuni è di n. 7.298 posti, quello dei posti di sostegno è di n. 1.198, il contingente dei posti di potenziamento è pari a 761 posti comuni e 50 posti di sostegno.



Art.3 - Avverso il presente decreto è ammesso ricorso giurisdizionale al Tribunale Amministrativo Regionale oppure ricorso straordinario al Presidente della Repubblica entro il termine, rispettivamente, di 60 e di 120 giorni dalla data di pubblicazione sul sito Internet di quest'Ufficio.

**IL DIRETTORE GENERALE**

*Anna dell'Aquila*

Firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse

Alle Istituzioni scolastiche della regione  
Agli A.T di Potenza e Matera  
Alle OO.SS. del comparto istruzione e ricerca

Al Ministero dell'Istruzione e del merito  
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione  
Direzione Generale per il personale scolastico - Ufficio IV  
[dgpersonalescuola@postacert.istruzione.it](mailto:dgpersonalescuola@postacert.istruzione.it)